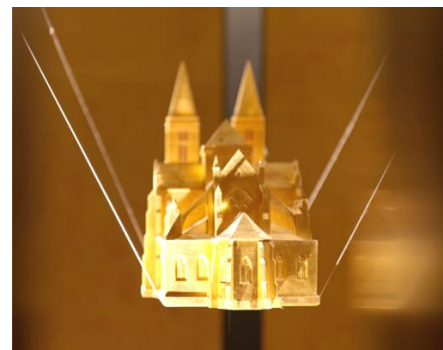


## La ville au moyen-âge

### ❖ 10h00 Visite animée de Cathédraloscope (4,50€ / élève)

(Durée 1h00)

Cathédraloscope, centre d'interprétation de l'architecture des cathédrales, dévoile sur trois niveaux les secrets de ces édifices fascinants. Dans le cadre de la visite animée, les élèves constituent des équipes par corps de métiers. Devenus tailleurs de pierre, charpentiers, maçons ou forgerons, ils doivent répondre aux questions sélectionnées préalablement par l'enseignant. Les thématiques abordées et les questions posées sont présentées dans le dossier pédagogique. N'hésitez pas à nous transmettre les thèmes que vous souhaitez privilégier.



### ❖ 11h00 Atelier à la recherche de l'architecte (2€ / élève)

(Durée 1h00)

Les élèves, répartis en petits groupes, se voient confier une mission par l'évêque : ils doivent construire une nouvelle cathédrale à l'aide d'outils de bâtisseurs du Moyen-âge. Dans un premier temps les élèves apprennent à se servir de la corde à 13 nœuds et réalisent plusieurs formes géométriques grâce à cette dernière. Ils doivent ensuite tracer un plan de cathédrale en explorant les techniques de géométrie et de calcul du Moyen-âge. Une fois le plan tracé, les élèves bâtissent leur cathédrale. Grâce au module Jouécaboïs®, ils doivent élever l'édifice le plus rapidement possible pour devenir l'équipe d'architectes du jour.



### ❖ 12h00 Pique-nique

### ❖ 13h00 Visite libre de la cathédrale Saint-Samson

Dossier pédagogique disponible sur demande. .

### ❖ 13h30 Visite guidée « À la découverte des quartiers médiévaux » (3€ / élève)

(Durée 1h30)

Visite commentée de la ville de Dol de Bretagne à travers ses remparts, son centre historique avec des maisons s'échelonnant du XI-XIIIème siècle jusqu'au XVIème siècle : maisons à porche, à pan de bois... Parmi elles, la maison des Petits Palets, l'une des plus anciennes de Bretagne.

**TARIF PAR ÉLÈVE : 9,50€. Tarif accordé à partir de 20 élèves.**

*Règlement sur chaque site, réservation obligatoire auprès de chaque site.*